


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

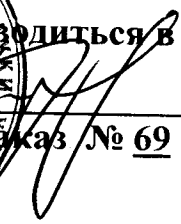
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


" ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ "

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 126 – інформаційні системи та технології
галузі знань 12 – Інформаційні технології
Кваліфікація: Магістр з інформаційних систем та технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ
Голова вченої ради

 /О. М. Дубовий/
(протокол № 4 від "29"04 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2022 р.
Ректор  /С. І. Трушляков/
(Сказ № 69 від "11"05 2022 р.)



Миколаїв, 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проект Освітньо-професійної програми «*Інформаційні системи та технології*» розглянуто на засіданні кафедри *інформаційних управляючих систем та технологій*

Протокол № 8 від "24" березня 2022 р.

Завідувач кафедри  /І. Л. Михелєв/

Проект Освітньо-професійної програми «*Інформаційні системи та технології*» розглянуто Науково-методичною комісією *навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та управління проектами*

Протокол № 8 від "24" березня 2022 р.

Голова  /Г. А. Фаріонова/

Проект Освітньо-професійної програми «*Інформаційні системи та технології*» погоджено з навчальним відділом

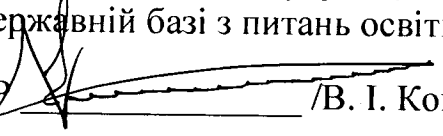
Начальник відділу  /А. В. Лабарткава/

Проект Освітньо-професійної програми «*Інформаційні системи та технології*» розглянуто Науково-методичною радою НУК

Протокол № 3 від "27" квітня 2022 р.

Голова НМР НУК  /С. І. Трушляков/

Освітньо-професійна програма «*Інформаційні системи та технології*» зареєстрована в Єдиній державній базі з питань освіти, ID програми 22 146

Начальник відділу ЕР  /В. І. Комишник/

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма " Інформаційні системи та технології" підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 – " Інформаційні системи та технології" розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1497.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **ЧЕРНОВА Любава Сергіївна** – керівник робочої групи, гарант освітньої програми, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних управляючих систем та технологій;
2. **ПРИХОДЬКО Сергій Борисович** – член робочої групи, доктор технічних наук, професор кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем;
3. **ПАРТАС Віктор Кирилович** – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних управляючих систем та технологій;
4. **УДОВИЦЬКИЙ Дмитро Валентинович** – член робочої групи, кандидат технічних наук, директор ТОВ "Технос".

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Богаченко Є. В., комунальне підприємство "Міський інформаційно-обчислювальний центр", директор.
2. Артьоменко С. В., Товариство з обмеженою відповідальністю "АРТ СОФТ", директор.

Освітня програма запроваджена з "01" 09 2022 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 1 рік.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму "Інформаційні системи та технології"

другого (магістерського) рівня вищої освіти

зі спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології"

Освітньо-професійна програма "Інформаційні системи та технології" другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології" галузі знань 12 "Інформаційні технології" розроблена робочою групою Навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та управління проектами під керівництвом гаранта освітньої програми кандидата технічних наук, доцента кафедри інформаційних управляючих систем та технологій Чернової Любави Сергіївни. Програма включає всі необхідні складові та повною мірою відповідає діючим вимогам.

Елементи програми викладені логічно, у сукупності розкривають мету, зміст та очікувані результати навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у галузі інформаційних технологій.

Освітні компоненти ОП відображають актуальну для ІТ-галузі проблематику, спрямовану на розв'язання складних задач та практичних проблем, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій.

В результаті опанування усіх складових ОП у магістрів формуються загальні та фахові компетентності, хід формування яких відображений у структурно-логічній схемі.

Структурно-логічна схема програми свідчить про системність та впорядкованість освітньої діяльності, передбачає можливість формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через вільний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін. Освітні компоненти відображають актуальні для галузі напрямки професійної підготовки здобувачів.

Професійна спрямованість передбачає участь фахівців-практиків у підготовці здобувачів, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки.

Програма має достатній рівень ресурсного забезпечення для її реалізації. У тому числі, кадрове забезпечення відповідає профілю освітніх компонент, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідають нормативним вимогам.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма "Інформаційні системи та технології" другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології" галузі знань 12 "Інформаційні технології" дозволяє належним чином задовольнити потреби у конкурентоздатних фахівцях ІТ-галузі.

Директор Комунального підприємства
"Міський інформаційно-обчислювальний центр"



/С. В. Богаченко/

Вих. № _____ від «__» _____ 2022 р.

Вх. № _____ від «__» _____ 2022 р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

"Інформаційні системи та технології"

другого (магістерського) рівня вищої освіти

зі спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології"

галузі знань 12 "Інформаційні технології"

Подана на рецензування освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології" галузі знань 12 "Інформаційні технології" відповідає сучасним вимогам ІТ-індустрії, оскільки враховує основні вимоги до професійної діяльності ІТ-фахівців.

Реалізація освітньої програми забезпечує формування у студентів професійних компетентностей, програмних результатів навчання та спрямована на оволодіння знаннями з інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навичками програмування, технологіями безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методами створення баз даних та інтернет-ресурсів, технологіями розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.

Програма включає всі необхідні складові та повною мірою відповідає діючим вимогам.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма "Інформаційні системи та технології" другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології" галузі знань 12 "Інформаційні технології" є актуальною і дозволяє належним чином задовольнити потреби у конкурентоздатних фахівцях ІТ-галузі.

Директор ТОВ «Арт Софт»



Артьоменко С. В.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології"	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність	13
2.1. Перелік компонент ОП.....	13
2.2. Структурно-логічна схема ОП.....	14
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	15
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	16
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	17

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
126 "Інформаційні системи та технології"**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54025. <i>Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та управління проектами</i>
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	12 – "Інформаційні технології"
Спеціальність	126 – "Інформаційні системи та технології"
Офіційна назва освітньої програми	Інформаційні системи та технології Information systems and technologies
Форми навчання	Денна (заочна)
Освітня кваліфікація	Магістр з інформаційних систем та технологій
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 126 Інформаційні системи та технології Освітня програма – 126 Інформаційні системи та технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України <i>Сертифікат про акредитацію</i> <i>Серія УД № 15008138</i> <i>Освітньо-професійна програма "Інформаційні системи та технології".</i> <i>Рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол № 133 (Наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13)</i> <i>Строк дії сертифіката 1 липня 2024 р.</i>
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень (магістерський), FQ-EHEA – 2 цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого рівня вищої освіти. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються "Правилами прийому до Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова", затвердженими Вченою радою НУК
Мова(и) викладання	Українська мова. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою.
Термін дії освітньої програми	1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://iust.nuos.edu.ua/index.php/abiturientu/opys-osvitnikh-prohram https://nuos.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних магістрів з інформаційних систем та технологій, які успішно виконали освітню програму та здатні розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	Галузь знань 12 – "Інформаційні технології" Спеціальність 126 – "Інформаційні системи та технології"

наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна діяльність в області інформаційних систем та технологій. Ключові слова: інформаційні системи, інформаційні технології, системи прийняття рішень, інформаційні системи промислових підприємств, інфраструктура систем, методи та технології створення програмного забезпечення, програмних продуктів, засоби створення і супроводу інформаційних систем
Особливості програми	Враховується галузевий контекст через формування та реалізацію моделі підготовки магістрів з акцентом на технічний напрям та урахуванням потреб суднобудівних та машинобудівних підприємств Миколаївщини. Зміст та програмні результати підготовки фахівців за ОП "Інформаційні системи та технології" спрямовані на забезпечення можливості отримання якісної професійної освіти в галузі інформаційних технологій. Застосування принципів та засобів створення та супроводу інформаційних систем, що автоматизують завдання організаційного управління та бізнес-процеси з метою підвищення ефективності їх діяльності саме в галузі суднобудування робить вказану ОП унікальною.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у сфері інформаційних систем та технологій: ІТ-компанії, фінансові компанії, страхові компанії, державні установи, консультування. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 1238 Керівники проектів та програм 2121.2 Математик-аналітик з дослідження операцій 2131.1 Молодший науковий співробітник (обчислювальні системи) 2131.1 Науковий співробітник (обчислювальні системи) 2131.1 Науковий співробітник-консультант (обчислювальні системи) 2132.1 Молодший науковий співробітник (програмування) 2132.1 Науковий співробітник (програмування) 2132.1 Науковий співробітник-консультант (програмування) 2139.1 Молодший науковий співробітник (галузь обчислень) 2139.1 Науковий співробітник (галузь обчислень) 2139.1 Науковий співробітник-консультант (галузь обчислень) 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор доступу 2131.2 Адміністратор доступу (груповий) 2131.2 Адміністратор задач 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Аналітик з комп'ютерних комунікацій 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем 2131.2 Аналітик комп'ютерного банку даних 2131.2 Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення

	<p>2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа</p> <p>2131.2 Інженер з автоматизованих систем керування виробництвом</p> <p>2131.2 Інженер з комп'ютерних систем</p> <p>2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів</p> <p>2131.2 Інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем та автоматики</p> <p>2131.2 Конструктор комп'ютерних систем</p> <p>2131.2 Розробники обчислювальних систем</p> <p>2132.2 Розробники комп'ютерних програм</p> <p>2132.2 Інженер-програміст</p> <p>2132.2 Програміст (база даних)</p> <p>2132.2 Програміст прикладний</p> <p>2132.2 Програміст системний</p> <p>2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів</p> <p>2310.2 Асистент</p> <p>2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти</p> <p>2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти</p> <p>2447 Професіонал у сфері управління проектами та програмами</p> <p>2490 Радник</p>
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення в професійної діяльності. Мають право продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, лабораторні заняття, семінари, практичні заняття, самостійна робота з підручниками та в мережі Internet, консультації, підготовка кваліфікаційних (дипломних) робіт, проходження наукового стажування. Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький, евристичний, репродуктивний тощо.
Оцінювання	Екзамени, заліки, тестові завдання, курсовий проект, курсова робота, лабораторні звіти, презентації, звіт зі стажування, захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. Методи оцінювання: письмовий контроль, самоконтроль, тестовий контроль, усний контроль
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технології.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність розробляти та застосувати ІСТ, необхідні для розв'язання стратегічних і поточних задач.</p> <p>СК02. Здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем.</p> <p>СК03. Здатність проектувати інформаційні системи з урахуванням особливостей їх призначення, неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>СК04. Здатність розробляти математичні, інформаційні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів інформатизації.</p> <p>СК05. Здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах.</p> <p>СК06. Здатність управляти інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки.</p> <p>СК07. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ІСТ.</p> <p>СК08* Здатність аналізувати потреби та розробляти інтегровані інформаційні системи з урахуванням організаційних, технічних та технологічних особливостей суднобудівних та машинобудівних підприємств регіонального та державного рівня.</p> <p>СК09* Здатність організовувати та визначати необхідні ролі виконавців в складних проектах з розробки та адаптації інформаційних систем промислових підприємств</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН01. Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН02. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>РН03. Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ.</p> <p>РН04. Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.</p> <p>РН05. Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання.</p> <p>РН06. Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організувати їх впровадження та використання.</p> <p>РН07. Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).</p> <p>РН08. Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів.</p> <p>РН09. Розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень.</p> <p>РН10. Забезпечувати якісний кіберзахист ІСТ, планувати, організувати, впроваджувати та контролювати</p>

	<p>функціонування систем захисту інформації.</p> <p>РН11. Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.</p> <p>РН12*Обґрунтовувати вибір окремих складових інформаційних систем, їх взаємодію та вплив на вирішення виробничих завдань, організувати їх впровадження та використання з урахуванням потреб суднобудівних та машинобудівних підприємств регіонального та державного рівня.</p> <p>РН13*Використовувати сучасні стратегії і технології управління проектами колективної розробки інформаційних систем</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію ОП забезпечує професорсько-викладацький склад Навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та управління проектами. До викладання окремих дисциплін залучені також кафедри Навчально-наукового гуманітарного інституту та Факультету морського права.</p> <p>Професійно-орієнтовний характер освітньої програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Чисельність та якісний склад випускових кафедр ННІКНУП зі спеціальності 126 – "Інформаційні системи та технології", науково-педагогічних працівників, що забезпечують підготовку магістрів з ОПП "Інформаційні системи та технології" відповідають чинним Ліцензійним вимогам.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним вимогам. Підготовка науково-педагогічних кадрів у НУК через аспірантуру та докторантуру забезпечує потреби ННІКНУП на перспективу і вирішує проблему омолодження професорсько-викладацького складу.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам.</p> <p>Використовуються локальні мережі з підключенням до Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Забезпечено безкоштовний Wi-Fi доступ до Internet у всіх навчальних корпусах та гуртожитках університету.</p> <p>Наявні спеціалізовані навчальні лабораторії та аудиторії; комп'ютерні класи; методичний кабінет; викладацькі; кабінети зав. кафедр. Лабораторії, кабінети та аудиторії відповідають вимогам навчальних планів, обладнані необхідними приладами та програмним забезпеченням.</p> <p>Наявна потужна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитками складає 100%.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.nuos.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p>

	<p>У НУК працює наукова бібліотека (НБ) з розгалуженою структурою, діяльність якої визначена "Стратегією розвитку НБ НУК на 2018-2022 рр.". Книжковий фонд НБ складає понад 930000 прим., у т.ч. наукові видання понад 97000 прим., навчальні понад 532000 прим. Фонд Електронної бібліотеки складає 17000 док. Усі здобувачі мають доступ до наукометричних БД Scopus, Web of Science, наукових повнотекстових БД Science Direct і Springer, міжнародних ідентифікаційних систем ResearcherID/Publons, ORCID та ін.</p> <p>Для студентів з особливими освітніми потребами передбачено доступ до НБ з безкоштовним доступом до всіх інформаційних можливостей.</p> <p>Для провадження ОП наявні: опис освітньої програми; навчальний план; робочі навчальні програми з кожної освітньої компоненти; навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує Положення про порядок організації права на академічну мобільність у НУК. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти у НУК встановлює відповідну процедуру для осіб, які навчаються на ліцензованих ОП.</p> <p>Відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання, трансфер кредитів проводиться на підставі порівняння навчального плану відповідної ОП та Академічної довідки від здобувача вищої освіти. При перезарахуванні дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка рівня знань здобувача. При перезарахуванні навчальних дисциплін до навчальної картки вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин та кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування тощо.</p> <p>Визнання результатів набутих у неформальній та інформальній освіті, обсягом до 30 кредитів ЄКТС здійснюється за рішенням директора ННІКНУП та регламентується Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (трансфер кредитів) та Положенням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у НУК.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Світовий загальноосвітній процес з метою розширення міжнародних зв'язків та ініціації спільних науково-дослідних, навчально-методичних і освітніх проєктів.</p> <p>У НУК створено і функціонує ННЦ міжнародного співробітництва, розроблені Положення про визнання іноземних документів про освіту та Положення про навчання студентів та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників НУК у провідних ВНЗ та наукових установах за кордоном.</p> <p>Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти у НУК встановлює відповідну процедуру для осіб, які навчаються на ОП у іноземних ЗВО, у разі їх поновлення чи переведення до</p>

	<p>ЗВО України.</p> <p>НУК має багаторічну історію співпраці з університетами, НДІ та промисловими підприємствами багатьох країн світу.</p> <p>Важливим фактором розвитку НУК є участь у міжнародному трансферті технологій "Jiangsu Center of International Technology Transfer".</p> <p>Стратегічним напрямом міжнародної діяльності НУК є участь викладачів, співробітників, аспірантів і студентів в конкурсах для здобуття стипендій або грантів міжнародних організацій і фондів, таких, як Німецька Служба Академічних Обмінів, Фонд Олександра фон Гумбольдта, Програма Фулбрайта, IREX (США), Фонд "Освіта для демократії", програм "Еразмус+", "Горизонт 2020" та ін.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної задачі у сфері інформаційних систем та технологій, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.</p> <p>Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті НУК або його структурного підрозділу, або у репозитарії НУК.</p> <p>До захисту роботи допускаються студенти, які успішно та повною мірою виконали навчальний план.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно на засіданні атестаційної комісії, склад якої затверджується у встановленому порядку.</p>
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>Розроблена, впроваджена і сертифікована (у грудні 2014 р. компанією "Бюро Верітас Сертифікейшн Україна" на відповідність стандартів ISO 9001:2008 та ДСТУ ISO 9001:2009) Система управління якістю ЗВО "Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова" (СУЯ НУК), яка у тому числі регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду всіх освітніх програм. Компанія "Бюро Верітас Сертифікейшн Україна" здійснює наглядовий аудит за функціонуванням СУЯ НУК.</p> <p>У 2020 році НУК закінчив третій цикл сертифікації СУЯ та отримав сертифікати відповідності ISO 9001:2015 за номером UA230007 та ДСТУ ISO 9001:2015 за номером UA230008 з терміном дії до 8 лютого 2024 року.</p> <p>Кожний рік університет здійснює внутрішній аудит системи управління якістю у відповідності до п. 9.2 Керівництва з якості НУК.</p>

	<p>Внутрішня система забезпечення якості побудована на процесному підході (п. 4.4 Керівництва з якості НУК), який полягає в ідентифікації та класифікації процесів, що необхідні для реалізації мети й цілей університету. Коригувальні (попереджувальні) дії за результатами виявлених відхилень при провадженні освітньої діяльності НУК підлягають плануванню заздалегідь. Визначені методи та чіткі критерії моніторингу й аналізу вказаних процесів, що враховують забезпеченість ресурсами та інформацією, необхідними для здійснення процесів і управління ними. Саме тому реалізація ОП, як частини загального освітнього процесу НУК, підлягає обов'язковому внутрішньому аудиту в рамках СУЯ.</p>
--	---

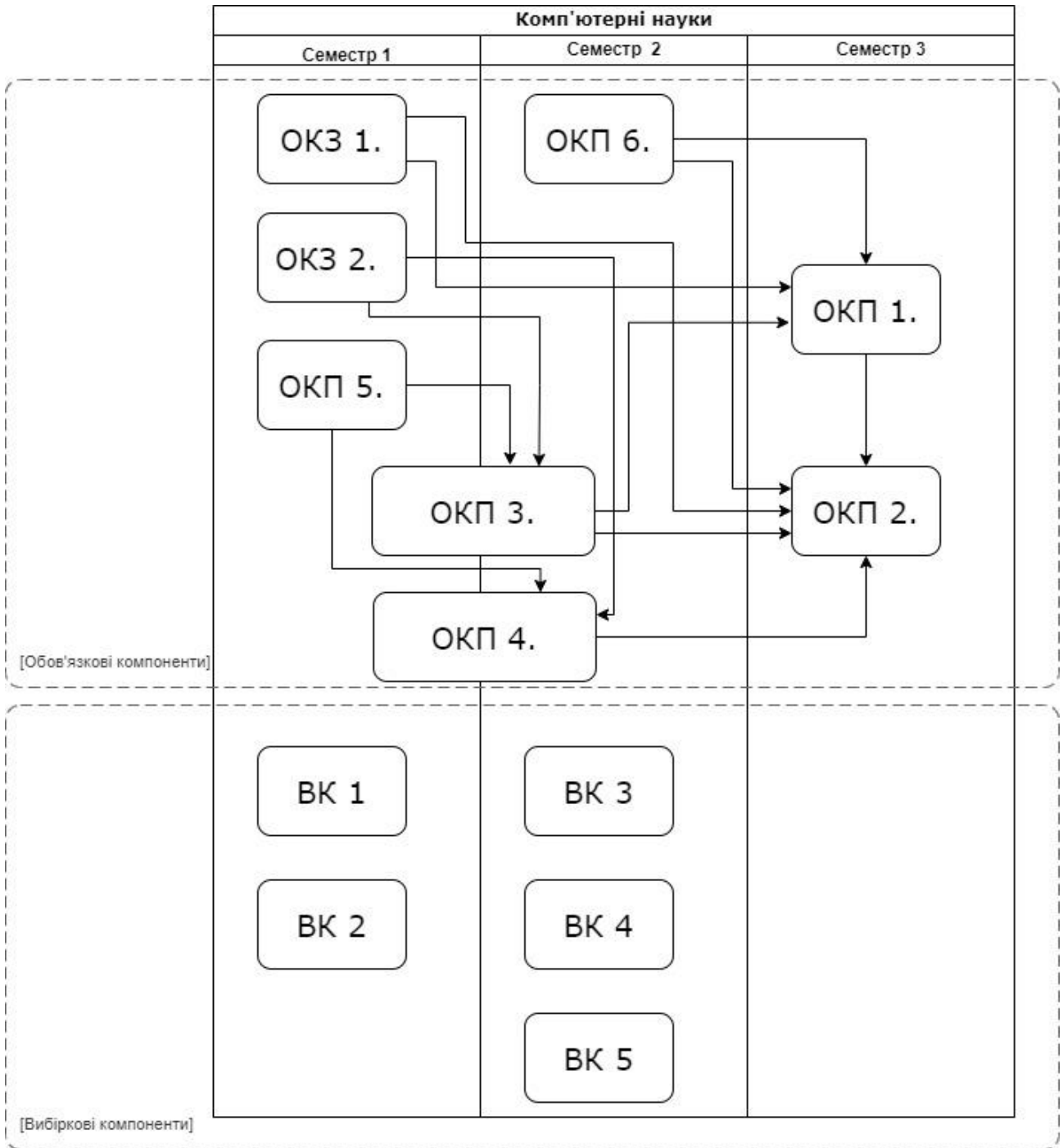
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код за ОПП	Код РПНД	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
<i>I. Цикл загальної підготовки</i>				
ОКЗ 1.	O81711	Практикум з іншомовного наукового спілкування	3	залік
ОКЗ 2	T8625	Моделювання та аналіз бізнес-процесів	4	екзамен
<i>II. Цикл професійної підготовки</i>				
ОКП 1.		Дослідницька практика	9	залік
ОКП 2.		Кваліфікаційна атестація	21	захист кваліфікаційної роботи
ОКП 3.	T8610	Дисципліни спеціальної підготовки за темою досліджень	12	залік, екзамен, курсова робота, курсовий проєкт
ОКП 4.	T8638	Проектування інформаційних систем промислових підприємств	10	екзамен
ОКП 5.	T861	ERP системи комплексної автоматизації	4	екзамен
ОКП 6.	T8642	Сучасні засоби колективної розробки інформаційних систем	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			66	
2. Вибіркові компоненти загальної та професійної підготовки освітньої програми*				
ВК 1.		Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	4	залік
ВК 2.		Вибірковий курс 1	5	залік
ВК 3.		Вибірковий курс 2	5	залік
ВК 4.		Вибірковий курс 3	5	залік
ВК 5.		Вибірковий курс 4	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90	

*Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно Положення про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми підготовки за спеціальністю 126 – "Інформаційні системи та технології" галузі знань 12 – "Інформаційні технології" другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної дипломної роботи та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр з інформаційних систем та технологій.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної задачі у сфері інформаційних систем та технологій, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або у репозитарії НУК.

До захисту роботи допускаються студенти, які виконали навчальний план.

Атестація здійснюється відкрито і публічно на засіданні атестаційної комісії, склад якої затверджується у встановленому порядку.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6
ІК		+	+	+	+	+	+	+
ЗК01		+	+	+	+		+	
ЗК02	+		+	+	+			
ЗК03	+		+	+				+
ЗК04			+	+		+		+
ЗК05		+	+	+		+		+
СК01			+	+		+	+	
СК02			+	+		+	+	+
СК03			+	+		+		
СК04		+	+	+	+		+	
СК05		+	+	+	+		+	
СК06		+	+	+		+		
СК07			+	+	+	+		+
СК08*			+	+	+	+	+	
СК09*			+	+			+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними
компонентами освітньої програми**

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6
PH01			+	+	+			
PH02	+		+	+	+			
PH03			+	+		+	+	+
PH04			+	+		+		+
PH05		+	+	+				+
PH06			+	+		+	+	
PH07		+	+	+		+		
PH08		+	+	+		+	+	
PH09		+	+	+			+	
PH10			+	+	+	+		
PH11			+	+	+	+	+	+
PH12*			+	+		+	+	
PH13*			+	+				+